


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ  
 от «18» мая 2022 г., протокол №9/239  
 Председатель В.И. Мидленко  
*(подпись, расшифровка подписи)*  
 «18» мая 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Клиническая микробиология
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Инфекционных и кожно-венерических болезней
Курс	1

Специальность ординатуры 31.08.32 – Дерматовенерология  
*код направления (специальности), полное наименование*



Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Нестеров Алексей Сергеевич	Инфекционных и кожно-венерических болезней	зав. кафедрой, д.м.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой инфекционных и кожно-венерических болезней, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой инфекционных и кожно-венерических болезней
 _____ /Нестеров А.С./ <i>(Подпись)</i> (ФИО)	 _____ /Нестеров А.С./ <i>(Подпись)</i> (ФИО)
«20» апреля 2022 г.	«20» апреля 2022 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** формирование системного естественнонаучного мировоззрения, знания многообразия мира микробов, их роли в общебиологических процессах и в патологии человека, освоение практических навыков по методам микробиологической, молекулярно-генетической и иммунологической диагностики, принципов профилактики и основных принципов лечения инфекционных болезней человека.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по микроорганизмам (бактерии, вирусы, грибы, простейшие), формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-дерматовенеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в этиологии возбудителей и их роли в заболеваниях людей, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск заболеваний кожи и слизистых инфекционной природы, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с учебным планом дисциплина «Клиническая микробиология» относится к Блоку Б1.В.ДВ.01.02 Вариативной части, дисциплин по выбору специальности 31.08.32 – «Дерматовенерология», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. №1074. Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ.

Дисциплина «Клиническая микробиология» базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения на дисциплинах: «Патология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Производственная клиническая практика (базовая)», «Производственная клиническая практика (вариативная)».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Дерматовенерология», «Терапия», «Акушерство и гинекология», «Симуляционный курс», «Производственная клиническая практика (базовая)», «Производственная клиническая практика (вариативная)».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового	Знать: Этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, клинические и морфологические проявления основных синдромов. Основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики, основанной на идентифика-

<p>образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>ции возбудителей. Принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем, вызванные возбудителями (бактерии, вирусы, грибы, простейшие).</p> <p>Уметь: Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: Навыками системного подхода к анализу медицинской информации. Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов микробиологических и серологических исследований биологических жидкостей человека, при инфекционной патологии.</p>
<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с инфекционными заболеваниями кожи, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики микроорганизмов, полученных от больного человека, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>Владеть: Методами общеклинического обследования, с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов, при кожных заболеваниях.</p> <p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней, основанной на этиологической верификации возбудителей.</p>
<p>ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны</p>	<p>Знать: Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, организацию микробиологической и паразитологической диагностики населения.</p>

здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Отчетную документацию в микробиологии бактериологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, при диагностике возбудителей. Вести учетно-отчетную документацию в микробиологии.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании микробиологической диагностики возбудителей инфекционных патологий кожи и слизистых.</p>
ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать:</p> <p>Понятие качества медицинской помощи и методы его оценки с использованием основных медико-статистических показателей при оказании микробиологической помощи населению с инфекционными патологиями.</p> <p>Уметь:</p> <p>Участвовать в оценке качества медицинской помощи больных с инфекционными заболеваниями, с использованием основных медико-статистических показателей, при оказании лабораторно-диагностической помощи населению.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методологией оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, при оказании микробиологической помощи населению с инфекционными заболеваниями.</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕТ

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	В т.ч. курсу обучения 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	42	42
Аудиторные занятия:		
лекции	4	4
семинары и практические занятия	38	38
Самостоятельная работа	30	30
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.	Тестирование, устный опрос	Тестирование, устный опрос
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы: Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия		
Чувствительность микроорганизмов к антимикробным препаратам. Генетические основы антрибиотикорезистентности.	15	2	7	6	Тестирование
Нормальная микрофлора организма человека	14		8	6	Тестирование
Дисбиоз: причины, методы диагностики, пути коррекции дисбактериозов. Учение о биоопенках	14		8	6	Тестирование
Внутрибольничные инфекции: причины возникновения, основные возбудители, профилактика госпитальных инфекций. Правила забора и транспортировки клинического материала.	15	2	7	6	Тестирование
Клиническая микробиология, цели и задачи	14		8	6	Тестирование
Итого:	72	4	38	30	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Чувствительность микроорганизмов к антимикробным препаратам. Генетические основы антрибиотикорезистентности.

Содержание темы: Классификация антибиотиков и химиотерапевтических препаратов. Понятие о первичной и вторичной антибиотикоустойчивости. Естественные и приобретенные механизмы антибиотикоустойчивости. Штаммы микроорганизмов с множественной лекарственной устойчивостью. Факторы, способствующие появлению и распространению полирезистентных штаммов. Способы борьбы с антибиотикоустойчивостью. Основные методы исследования на антибиотикоустойчивость. Правила стандартизации диско-диффузионного метода исследования антибиотикоустойчивости. Понятие о препаратах «выбора» и «резерва».


Тема 2. Нормальная микрофлора организма человека.

Содержание темы: Понятия «микробиоценоз», «биотоп», «экологическая ниша». Аутохтонная и «аллохтонная» микрофлора. Нормальная микрофлора организма человека и ее значение. Гнотобиология. Возрастные особенности микрофлоры организма человека. Факторы, нарушающие нормальную микрофлору организма.

Тема 3. Дисбиоз: причины, методы диагностики, пути коррекции дисбактериозов. Учение о биоопенках.

Содержание темы: Дисбиоз. Причины возникновения дисбиозов. Методы лабораторной диагностики дисбактериозов. Пути коррекции дисбактериоза.

Тема 4. Внутрибольничные инфекции: причины возникновения, основные возбудители,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

профилактика госпитальных инфекций. Правила забора и транспортировки клинического материала.

Содержание темы: Понятие о внутрибольничных (нозокомиальных) инфекциях (ВБИ). Основные клинические формы локализованной и генерализованной ВБИ. Эпидемиология Госпитальные инфекции. Факторы, способствующие распространению госпитальных в неинфекционных клиниках. Лабораторная диагностика заболеваний, вызванных условно-патогенными микроорганизмами. Лечение и профилактика госпитальных инфекций. Значение принципов рациональной антибактериальной терапии для профилактики внутрибольничных инфекций. Общие правила сбора и транспортировки клинического материала для бактериологического исследования. Особенности сбора и транспортировки исследуемого материала при диагностике заболеваний, вызванных редко встречающимися возбудителями; анаэробных бактерий; для вирусологического исследования, микологического исследования.

Тема 5. Клиническая микробиология, цели и задачи. Роль клинической микробиологии в практическом здравоохранении.

Содержание темы: Понятие о клинической микробиологии, цели и задачи. Связь клинической микробиологии с другими дисциплинами. Клиническая микробиология заболеваний кожи и ее придатков. Клиническая микробиология раневых и септических инфекций. Основные виды раневой инфекции (осложнения травм, послеоперационные осложнения, ожоговая инфекция). Клиническая микробиология заболеваний дыхательных путей. Возбудители гнойно-воспалительных заболеваний дыхательных путей (ангина, ОРЗ, бронхиты, пневмонии). Пневмококковая, гемофильная, микоплазменная инфекция. Клиническая микробиология заболеваний мочевыводящих путей. Возбудители гнойно-воспалительных заболеваний мочевыводящих путей (циститы, пиелонефриты). Клиническая микробиология заболеваний половых путей. Возбудители гнойно-воспалительных заболеваний половых путей (уретриты, цервициты, вагиниты, эпидидимит). Хламидийная, гарднереллезная, микоплазменная, кандидозная, трихомонадная, герпетическая и цитомегаловирусная инфекция половых путей.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Тема 1. Чувствительность микроорганизмов к антимикробным препаратам. Генетические основы антрибиотикорезистентности (практическое занятие).

Классификация антибиотиков и химиотерапевтических препаратов.

Понятие о первичной и вторичной антибиотикоустойчивости.

Естественные и приобретенные механизмы антибиотикоустойчивости.

Факторы, способствующие появлению и распространению полирезистентных штаммов.

Способы борьбы с антибиотикоустойчивостью.

Основные методы исследования на антибиотикоустойчивость.

Понятие о препаратах «выбора» и «резерва».

Тема 2. Нормальная микрофлора организма человека (практическое занятие).

Понятие «микробиоценоз».

Понятия «биотоп» и «экологическая ниша».

Понятие «аутохтонная» и «аллохтонная» микрофлора.

Нормальная микрофлора организма человека и ее значение.

Возрастные особенности микрофлоры организма человека.


Факторы, нарушающие нормальную микрофлору организма.

Тема 3. Дисбиоз: причины, методы диагностики, пути коррекции дисбактериозов. Учение о биоценозах (практическое занятие).

Определение понятия «дисбиоз».

Причины возникновения дисбиозов.

Дифференциальная диагностика дисбиоза и дисбактериоза.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Методы лабораторной диагностики дисбактериозов.

Пути коррекции дисбактериоза.

Тема 4. Внутрибольничные инфекции: причины возникновения, основные возбудители, профилактика госпитальных инфекций. Правила забора и транспортировки клинического материала (практическое занятие).

Понятие о внутрибольничных (нозокомиальных) инфекциях.

Эпидемиология госпитальных инфекций.

Лабораторная диагностика заболеваний, вызванных условно-патогенными микроорганизмами.

Лечение и профилактика госпитальных инфекций.

Значение принципов рациональной антибактериальной терапии для профилактики внутрибольничных инфекций.

Особенности сбора и транспортировки исследуемого материала при диагностике заболеваний, вызванных редко встречающимися возбудителями.

Тема 5. Клиническая микробиология, цели и задачи. Роль клинической микробиологии в практическом здравоохранении (практическое занятие).

Понятие о клинической микробиологии, ее цели и задачи.

Цели и задачи клинической микробиологии.

Клиническая микробиология заболеваний кожи и ее придатков.

Клиническая микробиология раневых и септических инфекций.

Клиническая микробиология заболеваний мочевыводящих путей. Возбудители гнойно-воспалительных заболеваний мочевыводящих путей (циститы, пиелонефриты).

Клиническая микробиология заболеваний половых путей. Возбудители гоноино-воспалительных заболеваний половых путей (уретриты, цервициты, вагиниты, эпидидимит).


Этиология хламидийной, гарднереллезной, микоплазменной, кандидозной, трихомонадной, герпетической инфекций половых путей.

## 7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Факторы, нарушающие нормальную микрофлору организма.
2. Понятие дисбиоза. Причины возникновения дисбиозов.
3. Дисбиоз кишечника. Определение и классификация. Микробиологические критерии дисбиоза.
4. Лабораторная диагностика дисбиоза кишечника: классический (бактериологический) и экспресс-методы (скрининговые).
5. Принципы коррекции дисбиоза кишечника. Основные группы препаратов и их механизм действия.
6. Вагинальный дисбиоз: роль лактобацилл, классификация, причины, диагностика и методы коррекции.
7. Понятия «условно-патогенный микроорганизм», «оппортунистическая инфекция».
8. Факторы патогенности условно-патогенных микроорганизмов (факторы колонизации, вирулентности и персистенции). Механизмы персистенции бактерий.
9. Понятие о внутрибольничных (нозокомиальных) инфекциях. Причины возникновения нозокомиальных инфекций.
10. Основные возбудители госпитальных инфекций.
11. Эпидемиология госпитальных инфекций. Факторы, способствующие распространению госпитальных инфекций в лечебных учреждениях.
12. Лабораторная диагностика заболеваний, вызванных условно-патогенными микроорга-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


низмами

13. Особенности сбора и транспортировки материала для выделения анаэробных бактерий.
14. Особенности сбора и транспортировки материала для вирусологического исследования.
15. Особенности сбора и транспортировки материала для микологического исследования.
16. Особенности сбора и транспортировки материала для паразитологического исследования.
17. Цель и задачи клинической микробиологии.
18. Значение клинической микробиологии в практическом здравоохранении.
19. Клиническая микробиология заболеваний кожи и ее придатков. Представители аутохтонной и аллохтонной микрофлоры кожи, волос и ногтей.
20. Основные возбудители гнойно-воспалительных заболеваний (ГВЗ) кожи (пиодермии, стрептодермии, фурункулез, поверхностные микозы), ногтей (паронихии и онихомикозы), волос (себорея, перхоть).
21. Стафилококковая инфекция и стрептококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика, специфическая и неспецифическая профилактика
22. нения травм, послеоперационные осложнения, ожоговая инфекция).
23. Возбудители раневой инфекции (аэробные и анаэробные бактерии). Раневые клостридиозы (столбняк и газовая гангрена): этиология, эпидемиология, патогенез, особенности экзотоксинов клостридий, лабораторная диагностика, специфическая и неспецифическая профилактика, препараты для этиотропной терапии.
24. Клиническая микробиология заболеваний дыхательных путей. Аутохтонная и аллохтонная микрофлора дыхательных путей. Возбудители гнойно- воспалительных дыхательных путей (ангина, ОРЗ, бронхиты, пневмонии, плевриты).
25. Пневмококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика, специфическая и неспецифическая профилактика, препараты для специфической терапии.
26. Микоплазменная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика, специфическая и неспецифическая профилактика, препараты для специфической терапии.
27. Клиническая микробиология заболеваний мочевыводящих путей. Возбудители гнойно-воспалительных заболеваний мочевыводящих путей (циститы, пиелонефриты).
28. Клиническая микробиология заболеваний половых путей. Резидентная и транзитная микрофлора половых путей. Основные возбудители инфекций половых путей (уретриты неспецифические и венерические, цервициты, вагиниты, простатит, эпидидимит).
29. Понятие о бактериальном вагинозе. Хламидийная, гарднереллезная, микоплазменная, кандидозная, трихомонадная, герпетическая и цитомегаловирусная инфекция половых путей: этиология, эпидемиология, патогенез, роль в развитии бесплодия, лабораторная диагностика, профилактика, препараты для терапии.



### 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Чувствительность микроорганизмов к антимикробным препаратам. Генетические основы антимикробной устойчивости.	Проработка учебного материала	6	Тестирование, Устный опрос
Нормальная микрофлора организма человека	Проработка учебного материала	6	Тестирование, Устный опрос
Дисбиоз: причины, методы диагностики, пути коррекции дисбактериозов. Учение о биопленках	Проработка учебного материала	6	Тестирование, Устный опрос
Внутрибольничные инфекции: причины возникновения, основные возбудители, профилактика госпитальных инфекций. Правила забора и транспортировки клинического материала.	Проработка учебного материала	6	Тестирование, Устный опрос
Клиническая микробиология, цели и задачи	Проработка учебного материала	6	Тестирование, Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Борисов, Л.Б. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология : учебник для студентов мед. вузов / Борисов Леонид Борисович. - 5-е изд., испр. - Москва : МИА, 2016.
2. Зверева В.В., Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Том 1 : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4451-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444511.html>
3. Зверева В.В., Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Том 2 : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4452-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444528.html>

#### дополнительная

1. Сбойчаков В.Б., Микробиология, вирусология и иммунология: руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. В.Б. Сбойчакова, М.М. Карапаца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3575-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435755.html>
2. Зверев В.В., Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зверев В.В. [и др.]; под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3495-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434956.html>
3. Поздеев О.К., Медицинская микробиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Поздеев О.К. Под ред. В.И. Покровского - 4-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1530-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415306.html>
4. Потатуркина-Нестерова Наталия Иосифовна. Пособие для студентов к лабораторным занятиям по микробиологии [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс / Потатуркина-Нестерова Наталия Иосифовна, И. С. Немова, М. Н. Артамонова. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - URL <sup>^</sup> <http://edu.ulsu.ru/courses/830/interface/>

#### учебно-методическая

1. Потатуркина-Нестерова, Н. И. Микробиология и вирусология : метод. рекомендации к лабораторным занятиям. Ч. 1 : / Н. И. Потатуркина-Нестерова, И. С. Немова, М. Н. Артамонова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2018. URL : <ftp://10.2.96.134/Text/Potaturkina2018-1.pdf>
2. Потатуркина-Нестерова, Н. И. Микробиология и вирусология : метод. рекомендации к лабораторным занятиям. Ч. 2 : / Н. И. Потатуркина-Нестерова, И. С. Немова, М. Н. Артамонова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2018. URL : <ftp://10.2.96.134/Text/Potaturkina2018-2.pdf>
3. Потатуркина-Нестерова, Н. И. Методические рекомендации по общей и частной микробиологии [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс для студентов вузов по спец. "Лечебное дело", "Педиатрия" / Н. И. Потатуркина-Нестерова, И. С. Немова, М. Н. Артамонова. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2017. URL : <http://edu.ulsu.ru/courses/881/interface/>
4. Нестеров А. С. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы клинических ординаторов по дисциплине «Клиническая микробиология» специальности 31.08.32 – «Дерматовенерология» / А. С. Нестеров; УлГУ, ФПМФО. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 313 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4573>

Согласовано:


*И. Библиотечкарь*  
Должность сотрудника научной библиотеки

*Потатуркина С.И.*  
ФИО

*Артём*  
подпись

*12.04.2022*  
дата

### б) Программное обеспечение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

### **1. Электронно-библиотечные системы:**


- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

- 3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

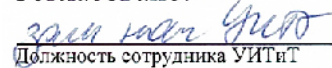
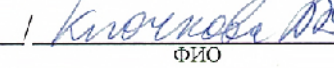

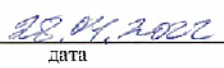
6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

 |  |  |   
 Должность сотрудника УИТиТ | ФИО | подпись | дата

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В структуру ГУЗ ОККВД входит стационарное отделение, для кожных и венерических больных, детское микологическое отделение. На клинической базе есть необходимое оснащение для проведения клинической, лечебно-диагностической и учебной работы (имеются 2 аудитории для лекций и семинарских занятий). Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. В учебных помещения имеется микроскоп МИКМЕД-5, учебный и врачебный ручные дерматоскопы, электронный дерматоскоп, мультимедийное оборудование.

На базах ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» (набережная реки Свияги корпус 2) находится библиотека ИМЭиФК, медико-биологический центр, в т.ч. лаборатории: гистохимическая, биохимическая, иммуноферментного анализа, оборудование для ПЦР, секвенатор.

**12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло-сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик Нестер зав. кафедрой д.м.н., профессор А.С. Нестеров